

GT-CÓD.	TÍTULO	AUTOR(ES)	LINKS
GT08-1306	SIGNIFICADO E SENTIDO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRESEN	OLÍRIA MENDES GIMENES	Resumo Íntegra
GT08-1341	A Constituição da Profissionalidade Docente em Comunidades de Investiga	DARIO FIORENTINI VANESSA MOREIRA CRECCI	Resumo Íntegra
GT08-1579	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DOS ANOS	MÔNICA SCHÜLER MENSLIN MÁRCIA DE SOUZA HOBOLD	Resumo Íntegra
GT08-1625	UM HIATO ENTRE A FORMAÇÃO E A PRÁTICA DOCENTE	ELAINE TERESINHA DAL MAS DIAS CLEIDE RITA SILVÉRIO DE ALMEIDA	Resumo Íntegra
GT08-1686	A SALIÊNCIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE FORMAÇÃO PEDAG	VIVIANE CORDEIRO GOMES	Resumo Íntegra
GT08-1724	A RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO CURSO DE PE	KATIA VALERIA MOSCONI MENDES	Resumo Íntegra
GT08-1789	DA FORMAÇÃO À PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE - A INTERSECÇÃO	MARLEI GOMES DA SILVA MALINOSKI	Resumo Íntegra
GT08-1905	ENTRE O PARTICULAR E O UNIVERSAL: A FUNÇÃO DO PROFESSOR	FABRÍCIA TEIXEIRA BORGES MARILÚCIA PEREIRA DE ALMEIDA	Resumo Íntegra
GT08-1920	FORMAÇÃO DE PROFESSORES, USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE	DANIELLE APARECIDA DO NASCIMENTO DOS SANTOS ELISA TOMOE MORIYA SCHÜTZEN	Resumo Íntegra
GT08-2253	MAIS PRÁTICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA É SINÔNIMO DE MAI	MARIA MANUELA ALVES SANCIA	Resumo Íntegra
GT08-2269	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	FRANCISCO CALOIA HONRATO ALFREDO	Resumo Íntegra
GT08-2399	FORMAÇÃO INICIAL NAS LICENCIATURAS E EDUCAÇÃO BÁSICA: REF	FERNANDO GUIDINI	Resumo Íntegra