

GT-CÓD.	TÍTULO	AUTOR(ES)	LINKS
GT14-1299	FRONTEIRAS DA IDENTIDADE DOCENTE: MARCAS DE SUA REDEFINIÇÃO EM MATO GROSSO	MÁRCIA DOS SANTOS FERREIRA	Resumo Íntegra
GT14-1349	A sociologia da transformação: um estudo de caso	LUCIANA MASSI ALBERTO VILLANI	Resumo Íntegra
GT14-1431	EFEITO PAI PROFESSOR: O IMPACTO DA PROFISSÃO DOCENTE NA VIDA ESCOLAR DOS FILHOS	MARLICE DE OLIVEIRA NOGUEIRA	Resumo Íntegra
GT14-1472	As percepções dos estudantes sobre a incidência de comportamentos de indisciplina em sala de aula	LUCIANO CAMPOS DA SILVA DANIEL ABUD SEABRA MATOS	Resumo Íntegra
GT14-1504	Família e desempenho escolar: uma análise exploratória da associação entre fatores familiares e proficiência	MARIA ALICE DE LIMA GOMES NOGUEIRA CLÁUDIO MARQUES MARTINS NOGUEIRA MARIA TERESA GONZAGA ALVES TANIA DE FREITAS RESENDE	Resumo Íntegra
GT14-1792	EDUCAÇÃO E CONDIÇÃO JUVENIL NO TERRITÓRIO DO SISAL: TRAJETÓRIAS DE EGRESSOS	ANA MARIA FREITAS TEIXEIRA ALESSANDRA ALEXANDRE FREIXO	Resumo Íntegra
GT14-1944	Interpelando (in)visibilidades: configuração racial do corpo docente da Universidade de São Paulo	VIVIANE ANGÉLICA SILVA	Resumo Íntegra
GT14-1973	A preservação de cadernos escolares nos meios populares e o investimento familiar na escolarização	GLADYS AGMAR SÁ ROCHA ALICIA BONAMINO	Resumo Íntegra
GT14-1994	Desigualdades educacionais no espaço urbano: o caso de Teresina	MAURICIO ERNICA	Resumo Íntegra
GT14-2120			

A seleção pública para o trabalho não efetivo na rede paulista de ensino à luz da seleção social dos candidatos
JULIANA REGINA BASILIO [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT14-2315

Segmentação socioespacial, oportunidades escolares e favores pessoais – sobre a construção de hierarquias

MARCIO DA COSTA [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT14-2329

Crianças, classe social e aprendizagem: o caso de uma escola pública
ANA MARIA BORGES DA COSTA [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT14-2342

Em busca de alunos "mais calminhos": processos ocultos de seleção de alunos em escolas públicas

LUCIANA ALVES

ANTÔNIO AUGUSTO GOMES BATISTA

[Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT14-2360

A escola e famílias moradoras de territórios de alta vulnerabilidade social na metrópole: práticas educacionais

HAMILTON HARLEY DE CARVALHO-SILVA [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT14-2383

ORIGEM FAMILIAR, CARACTERÍSTICAS E MOTIVAÇÃO DO ALUNO: QUAIS AS RELAÇÕES COM O DESEMPENHO?

ERISSON VIANA CORRÊA [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT14-2388

Possíveis relações entre percepção de violência dos alunos, clima escolar e eficácia coletiva

MARCELA BRANDÃO CUNHA [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT14-1554

Os gestores educacionais e a crítica à escola republicana: uma análise da recepção dos sistemas extensivos

RODRIGO PEREIRA DA ROCHA ROSISTOLATO [Resumo](#)

[Íntegra](#)