GT-CÓD. TÍTULO AUTOR(ES) LINKS

GT20-1407

CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO HUMANO, EDUCAÇÃO (INCLUSIVA) E PSICOLOGIA HIST DÉBORA DAINÊZ

ANA LUIZA BUSTAMANTE SMOLKA

Resumo

Íntegra

GT20-1534

"Por que aprender isso, professora?" Sentido pessoal e atividade de estudo na Psicologia Histórico-Cu FLÁVIA DA SILVA FERREIRA ASBAHR

MARILENE PROENÇA REBEIMO DE SOUZA

Íntegra

GT20-1538

A FORMAÇÃO CONTINUADA NAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE SEUS FORMADORES RENATA DA COSTA LIMAesumo

Integra

GT20-1979

A INTEGRAÇÃO E REGULAÇÃO DE VALORES E SENTIMENTOS NOS PROJETOS DE VIDA DE JOVIVIANE POTENZA GUI**MARÃE**S PINHEIRO

Íntegra

GT20-2121

A RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: O QUE DIZEM AS IMAGENS E AS PALAVRAS

ARIANE FRANCO LOPES DA SILVA

JULIANA ROCHA ADELINO DIAS

TEREZINHA DE SOUZA RACIMECO

Íntegra

GT20-2186

A LINGUAGEM COMO CONSTITUIDORA DA CONSCIÊNCIA E ELEMENTO TRANSFORMADOR NO MARIA TERESA DE ASSIMOÃO FREITAS

Íntegra

GT20-2299

O DESENVOLVIMENTO ESTÉTICO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES LUCIANE MARIA SCHLIMENTO

Íntegra

GT20-2339

O ATENDIMENTO EDUCACIONAL À PESSOA COM DEFICIÊNCIA E A IMPORTÂNCIA DA TEORIA MARIA ANGELA BASSAN SIERRA

SONIA MARI SHIMA BARROGO

Íntegra

GT20-2464

O USO DA METACOGNIÇÃO NA ATIVIDADE DOCENTE: UMA TRILHA FÉRTIL PARA O ENSINO À MÁRCIA REGINA CORDEIRO BAVARESCO

CLAUDIA LEME FERREIRASDAVIS

Íntegra

GT20-2516

AÇÕES AFIRMATIVAS E TRAJETÓRIAS ESCOLARES: com a palavra os sujeitos

EDNA MENDONÇA OLIVEIRA DE QUEIROZ GINA GLAYDES GUIMARAS DE FARIA Íntegra