

GT-CÓD.	TÍTULO	AUTOR(ES)	LINKS
GT21-1302	A EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE E A QUESTÃO ÉTNICO-RACIAL: APONTAMENTOS PARA A WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO	MAURO CEZAR COELHO	<a href="#">Resumo</a> <a href="#">Íntegra</a>
GT21-1374	UMA SOCIOLOGIA DAS AUSÊNCIAS: NEGROS E CARREIRAS PRESTIGIADAS NO BRASIL	HUSTANA MARIA VARGAS	<a href="#">Resumo</a> <a href="#">Íntegra</a>
GT21-1602	Identidade Racial e Trajetória de Estudantes de Países Asiáticos no Brasil	ANA AMÉLIA DE PAULA ASSIS	<a href="#">Resumo</a> <a href="#">Íntegra</a>
GT21-1631	QUOTAS, SIM. SÓ QUOTAS, NÃO! ANÁLISE DAS AÇÕES AFIRMATIVAS DO TIPO QUOTAS PARA	MARCOS ANDRÉ FERRAZ ESTÁCIO	<a href="#">Resumo</a> <a href="#">Íntegra</a>
GT21-1732	SABERES TRADICIONAIS E AS POSSIBILIDADES DE SEU TRÂNSITO PARA OS ESPAÇOS ESCOLARES	ANTÔNIO JACÓ BRAND	<a href="#">Resumo</a> <a href="#">Íntegra</a>
GT21-1763	Além da suposta inexistência: As sutilezas das relações raciais e suas repercussões no cotidiano escolar	FERNANDA VASCONCELOS DIAS JUAREZ TARCÍSIO DAY	<a href="#">Resumo</a> <a href="#">Íntegra</a>
GT21-2047	Negros/as e brancos/as em livros didáticos de Geografia	WELLINGTON OLIVEIRA DOS SANTOS	<a href="#">Resumo</a> <a href="#">Íntegra</a>
GT21-2189	Uma casa de ensinar e aprender no extremo do Brasil	VERA LÚCIA DE MAGALHÃES BAMBIRRA EDWIGES ZACCUR	<a href="#">Resumo</a> <a href="#">Íntegra</a>
GT21-2117	POR UMA EDUCAÇÃO ÉTNICORACIAL NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO	MARIA ELENA VIANA SOUZA	<a href="#">Resumo</a> <a href="#">Íntegra</a>
GT21-2312	Além do preconceito de marca e de origem: a motivação política como critério emergente para classificação	MOEMA DE POLI TEIXEIRA KAIZO IWAKAMI BELTRÃO SONOE SUGAHARA PINHEIRO	<a href="#">Resumo</a> <a href="#">Íntegra</a>

GT21-2326

Mini Comunidade Obá Biyi: escolarização e educação aliadas à afirmação identitária afro-brasileira  
THIAGO DOS SANTOS [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT21-2398

O lúdico em uma comunidade quilombola: inspirações para a educação das relações étnico-raciais  
MARIA WALBURGA DOS SANTOS [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT21-2540

A-IAN-MADÊ? PROCESSO EDUCACIONAL DE CRIANÇAS QUILOMBOLAS NA ESCOLA DA CIDADE  
MILLE CAROLINE RODRIGUES FERNANDES [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT21-1429

A “AUSÊNCIA-PRESENÇA” DAS QUESTÕES RACIAIS NA EJA E AS DESIGUALDADES  
JOANA CÉLIA DOS PASSOS [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT21-1841

Sobre maçãs e sobre mangas: notas de uma pesquisa em diálogo com crianças afro-brasileiras e com  
CLAUDIA ALEXANDRE QUEIROZ

MAILSA CARLA PINTO [Passos](#)

[Íntegra](#)

GT21-2157

Limites e perspectivas do contrato comunicacional na prática docente no ensino de História da África e  
NATALINO NEVES DA SILVA

MARILZA DE OLIVEIRA [Santos](#)

[Íntegra](#)

GT21-2224

Educação para as relações étnico raciais e a formação de professores: as experiências de intervenção  
EUGENIA PORTELA DE SIQUEIRA MARQUES

WANILDA COELHO SOARES DE MORAES

HILDETE DA SILVA PEREIRA [Bolson](#)

[Íntegra](#)

GT21-2187

MULHERES NEGRAS E PROFESSORAS NO ENSINO SUPERIOR – AS HISTÓRIAS DE VIDA QUE  
MARIA CLARETH GONÇALVES REIS [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT21-1352

OS CONCEITOS DE MULTICULTURALISMO E INTERCULTURALIDADE E A RESSIGNIFICAÇÃO D  
JOSÉ LICÍNIO BACKES [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT21-2099

Participação e aprendizagem na educação da criança indígena

ROGERIO CORREIA DA SILVA [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT21-2449

Ações afirmativas e sistema de cotas: um olhar a partir do movimento negro

MARIA APARECIDA SANTOS CORREA BARRETO

[Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT21-2479

MULHERES NEGRAS: PROFESSORAS, SIM... TIAS, POR QUE NÃO? ENSAIO DE UM PROCESSO

DULCINEA BENEDICTO PEDRA

[Resumo](#)

[Íntegra](#)