

GT-CÓD.	TÍTULO	AUTOR(ES)	LINKS
GT04-1303	ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: APONTAMENTOS PARA	SANDRA VALÉRIA LIMONTA	Resumo Íntegra
GT04-1347	EVOLUÇÃO E CRIAÇIONISMO: COMO ENSINAM PROFESSORES DE BIOLOGIA QUE PROFESSORES	PEDRO PINHEIRO TEIXEIRA MARCELO ANDRADE	Resumo Íntegra
GT04-1469	PRINCÍPIOS TEÓRICOS PARA UMA DIDÁTICA DESENVOLVIMENTAL	ANDRÉA MATURANO LONGAREZI ROBERTO VALDÉS PUENTES	Resumo Íntegra
GT04-1530	Docência na educação superior e a construção da profissionalidade docente em cursos de licenciatura	CRISTINA MARIA D'ÁVILA TEIXEIRA	Resumo Íntegra
GT04-1535	A ANALOGIA COMO UM RECURSO ARGUMENTATIVO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	MÁRCIO SILVEIRA LEMGRUBER HELENA RIVELLI DE OLIVEIRA	Resumo Íntegra
GT04-1601	PESQUISA EDUCACIONAL FORMATIVA E COLABORATIVA: TEORIA E MÉTODO	SOLANGE MARTINS OLIVEIRA MAGALHÃES RUTH CATARINA CERQUEIRA RIBEIRO DE SOUZA	Resumo Íntegra
GT04-1620	ENSINO DE DIDÁTICA: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORES FORMADORES	GISELI BARRETO DA CRUZ MARLI ELIZA DALMAZO AFONSO DE ANDRÉ	Resumo Íntegra
GT04-1739	OUTRAS HISTÓRIAS POSSÍVEIS OU POR UMA ECOLOGIA DAS TEMPORALIDADES EM LIVROS		

CINTHIA MONTEIRO DE ARAUJO

[Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT04-1778

AO LUGAR DA DIDÁTICA NA E PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PISTAS PARA UMA AP
MARIA DE FÁTIMA BARBOSA ABDALLA

[Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT04-1936

A PERSISTENTE DISSOCIAÇÃO ENTRE O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E O CONHECIMENT
JOSÉ CARLOS LIBÂNEO

[Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT04-1941

PERSPECTIVAS DA DIDÁTICA DO FORMADOR DO ALFABETIZADOR
MARIA SÍLVIA BACILA WINKELER

[Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT04-2081

A VALIDADE CIENTÍFICA DA DIDÁTICA CRÍTICA
LENILDA REGO ALBUQUERQUE DE FARIA

[Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT04-2391

QUALIDADE DO ENSINO DE GRADUAÇÃO: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE DOCENTES PESQUIS
SANDRA REGINA SOARES [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT04-2450

Didática em escolas para jovens em privação de liberdade: narrativa docente e desafio pedagógico
CÂNDIDA ANDRADE DE MORAES XAVIER

AUGUSTO CESAR RIOS [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT04-1942

MUTILIZAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS POR PROFESSORES DE FÍSICA EM ESCOLAS DE EDUC
LUCIANA BAGOLIN ZAMBONI [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT04-1630

Formação de profesoeres centrada na pesquisa: os embates entre teoria e prática
LUELI NOGUEIRA DUARTE E SILVA

[Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT04-1736

CASOS DE ENSINO COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO SUPE
CECILIA ROSA LACERDA

[Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT04-1798

EPISTEMOLOGIA E AVALIAÇÃO NO CAMPO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

CLÁUDIO PELLINI VARGAS [Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT04-1878

A DIDÁTICA NA VISÃO DE FÁBIO DE GONZAGA ADRIANO DE SAUSMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

[Íntegra](#)

GT04-1289

AULA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I: O DITO, O PLANEJADO E O VIVIDO

EDILEUZA FERNANDES DA SILVA

[Resumo](#)

[Íntegra](#)

GT04-2523

'APONTE O LÁPIS, COLE OS BILHETES'... 'SIM, PROFESSORA!': A SOCIALIZAÇÃO ENTRE ALUNOS

MÁRCIA REGINA DO NASCIMENTO SAMBUGARI [Resumo](#)

[Íntegra](#)